**Анкета участника конкурса** **«Социальный педагог года»**

**в сфере социального обслуживания населения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Профессиональное кредо |  |
|  | Фамилия | Гончарова |
|  | Имя | Инна |
|  | Отчество | Петровна |
|  | Дата рождения | 08.02.1989 |
|  | Рабочий телефон | **(846) 333-68-85** |
|  | Домашний телефон |  |
|  | Мобильный телефон | 89272037193 |
|  | E-mail | samara0802@mail.ru |
|  | Образование (полное название  учебного заведения и год  окончания) | г. Тюмень государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» квалификация менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление» |
|  | Квалификация по диплому (социальный педагог, педагог-психолог, социальный психолог …) | ГАО ДПО (ПК) С Самарском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе педагогика и психология |
|  | Место работы | ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа», Самарское-Ленинское подразделение |
|  | ФИО руководителя подразделения | **Шадрина Анна Геннадьевна** |
|  | Занимаемая должность | Социальный педагог |
|  | Стаж работы в должности социального педагога | 6 лет |
|  | Стаж работы в данном учреждении | 6 лет |
|  | Квалификационная категория | Вторая квалификационная категория по специальности социальный педагог |
|  | Награды, звания, ученая степень | Почетная грамота МКУ г. о. Самара «Городской центр социальной помощи семье и детям»  Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2014г. 2015г.)  Грамота ГКУ СО «Городской центр «Семья»  Благодарственные письма от родителей воспитывающие детей инвалидов  Благодарственное письмо СРМОО «Инклюзивного клуба Добровольцев»(2016г.,2017г.)  Вручен знак ассоциация волонтерских центров  Вручен знак «Куйбышев - запасная столица»  Благодарственное письмо Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области |
|  | Почему Вы выбрали профессию социального педагога? | Социальный педагог — это человек, работающий в школах, больницах, реабилитационных центрах, детских домах, интернатах, в социальных службах. Его обязанность — работа с трудными, проблемными детьми из неблагополучных семей, с инвалидами, с отстающими в учёбе, с теми, кто пережил душевную травму. Социальный педагог контролирует процесс учёбы, проводит воспитательную и разъяснительную работу, помогает освоиться в коллективе, понять и принять законы цивилизованного общества. Он формирует общую культуру личности и направляет процесс адаптации в нужное русло. |
|  | Назовите приоритетные направления деятельности и наиболее значимые результаты | Приоритетным направлением в моей работе является сопровождения семей воспитывающих детей инвалидов, работа с благотворителями.  Один из значимых результатов моей работы – это группа для мам, воспитывающих детей-инвалидов «Счастливая мама, счастливая жена». Задача группы: снятие последствий нервно-психической напряженности, вызванных болезнью или инвалидностью членов семьи, в результате которой мамы стали более активны во взаимодействии, умело поддерживают друг друга, отмечают улучшение эмоционального фона.  На базе подросткового клуба «Мечта» работает творческая группа, в которой занимаются 12 семей, воспитывающих детей с ОВ. Результатом работы данной группы явилось участие детей в фестивале «Мир, в котором я живу».  На базе нашего подразделения проведена акция «Мы вместе. Фотоверсия», начатая в 2014 году. В акции приняло участие 26 семей, которыми сделано более 100 семейных фотографий профессионального качества.  Большая работа проведена по организации культурного просвещения семей, около 300 семей получили благотворительные билеты в театры города.  Постоянно, совместно с социальными партнерами проводятся благотворительные акции в семьи маломобильных детей, ребята получают в подарок игрушки, сладости и хорошее настроение.  На областную акцию «Народное признание» выдвинута кандидатура ребенка-инвалида (подростка) – Андриянов Иван.  Семья, воспитывающая ребенка-инвалида, заключила социальный контракт: мама обучилась маникюрному делу. Тем самым семья стала получила не только дополнительный доход, но мама смогла реализовать себя в профессиональной сфере.  Постоянно внедряются новые технологии работы с детьми и семьями. В 2016 году со вместо с СРМОО «Инклюзивный Клуб Добровольцев» проведен тренинг для социализации подростков-инвалидов.В тренинге приняло участие16 подростков Самарского и Ленинского районов.  Проводятся мероприятия по организации досуга и вне учебной деятельности:  - «Конкурс Песочного Лета»;  - на территории "Доступного пляжа" проведены мастер- классы по играм «Монополия», «Миллионер»;  - Акция "Вместе - ради детей!"  За весь период моей работы была оказана следующая помощь:  1.Социальными партнерами оказана - оказана материальная поддержка следующих мероприятий: «20-тилетие Центра», 2 детских фестивалей творчества, 3 благотворительных социальные акции, Семейных гостиных, экскурсий для детей летней коррекционной группы, всех семейных праздников в течение года;  2. Произведена оплата проектной документации для признания жилья непригодным для проживания сироты, выпускника школы – интерната;  3. Выделены коляски для новорожденного ребенка матери-одиночке, инвалиду;  4. Оказана помощь в погашении долга за коммунальные услуги в сумме 45 тысяч рублей многодетной семье;  5. Выделены денежные средства на ремонт после пожара в помощь семье, воспитывающей ребёнка – инвалида;  6. Выделены продукты, подарки маломобильным детям-инвалидам;  7. Выделено более 11.600 билетов на посещение концертов, спектаклей, экскурсий, цирка. Таким образом, большая работа по повышению ценности семейного образа жизни, становлению и сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании. Все проведенные мероприятия нацелены на повышение познавательного и культурного уровня семей, улучшение эмоционального фона каждого члена семьи, что, несомненно, должно способствовать повышению качества семейных отношений и благополучию семьи. Мною используется самые различные формы работы, в том числе массовые, поскольку они предполагают включение в действие большого числа участников.  Помощь спонсоров и благотворителей позволяет создавать доступную комфортную среду для детей, которые оказались в трудной жизненной ситуации, организовывать занятия с ними, превращая даже самые сложные задания в увлекательную игру, и это дарит детям массу положительных эмоций, чувство поддержки и защищенности в нашем обществе, и вдохновляет их на дальнейшее развитие и успех. |
|  | Чем привлекает Вас профессия социального педагога? | Работа социального педагога важна для общества, ведь он помогает детям найти своё место в жизни, свой путь, стать полноценным гражданином. Многие проблемные, безнадзорные, из неблагополучных семей дети не получают от родителей необходимого воспитания. Социальный педагог призван восполнить этот пробел и предупредить антиобщественное и противоправное поведение ребёнка. Он выявляет проблемы, потребности своих подопечных, особенности личности и характера, отклонения в поведении, и на основе всех данных осуществляет социальную помощь, помогая ребёнку в реализации его прав, усвоении его обязанностей. |
|  | Что Вас не устраивает в работе социального педагога? | Работу социального педагога лёгкой не назовёшь, ведь она требует много душевных сил. Он часто сталкивается с равнодушием и невоспитанностью неблагополучных родителей, с чёрствым отношением окружающих к проблемам детей. К тому же, достучаться в души своих подопечных бывает очень нелегко — трудные дети часто бывают озлобленными, никому не верят. Зато сколько позитивных чувств получает социальный педагог, когда ему удаётся реально помочь ребёнку стать на путь исправления и, в итоге, вырасти полноценным членом общества. |
|  | В чем секрет Вашего профессионального успеха? | Помощь нуждающимся семьям – это возможность подарить светлое будущее целой группе людей, дать им прекрасный шанс вновь встать на ноги. Стоит помнить, что больше всего в «кризисных» семьях страдают дети, с раннего возраста им приходится сталкиваться с воистину взрослыми проблемами. В результате ребенок попадает в сложную ситуацию, и взрослым важно помнить, как можно помочь ему пережить боль, с которой ребенку приходится сталкиваться в силу различных жизненных обстоятельств |
|  | Назовите Ваши основные профессиональные и личностные компетенции | Способность ставить задачи и разрабатывать процессы для получения желаемого результата.  Способность продуктивно работать, вовлекать в работу других, демонстрировать присутствие в виртуальной команде.  Способность управлять собой.  Постоянный личностный рост.  Быстро распознаю состояние, эмоции, чувства других людей.  Активно взаимодействовать с людьми, коммуникабельность.  Умение рационально использовать время, планировать свою работу.  Отзывчивость, заботливость, доброжелательность к людям. |
|  | Как вы видите перспективы Вашего профессионального роста и развития? | Карьерный рост в профессии. «У меня нет конкретного плана того, кем я себя вижу через 5 лет так в будущем я вижу себя будущей мамой и воспитывающая своего ребенка, а не своих подопечных. Но я хотела бы двигаться вперед. Я гибкая, поэтому буду делать текущую работу в меру своих умений и держать ухо востро для возможностей в рамках организации, даже если это означает изменение позиции» |
|  | Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе? | «Я стремлюсь быть лучшей в своем деле и хочу работать там, где будет возможность дальнейшего развития моих навыков, работы с интересными проектами и людьми, у которых я могу чему-то научиться |
|  | Как Вы считаете, какой приз будет достойным вознаграждением победителям будущих конкурсов «Социальный педагог года»? | познание себя;  побуждение себя;  продвижение  профессионального и личностного роста;  самореализация. |
|  | Ваши увлечения, интересы, хобби | плаванье, занятия в тренажерном зале, фитнесс, бег.  усовершенствование автомобилей;  путешествовать по всему миру;  оригами, декупаж |
|  | Ваши любимые авторы, книги | Эрик-Эмманюэль Шмитт, Лариса Суркован Андрей Збербовский, Сью Бивер, Эл Джеймс, Стивен Кинг. |
|  | Ваша любимая музыка, исполнители | Любимого исполнителя, к сожалению нет, музыку слушаю по настроение внутреннего мира и для души. |

Подпись конкурсанта И.П. Гончарова

Дата 01.03.2018 г.