|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» | | |
| I. Общие сведения | | |
| Ф.И.О. автора опыта | Подразделение, в котором работает автор опыта | Стаж работы в должности социального педагога |
| Клочкова  Татьяна  Владимировна | Октябрьское подразделение | 4 года 7 мес. |
| II. Сущностные характеристики опыта | | |
| 1. Тема актуального педагогического опыта (АПО) | *Коррекционно-развивающая работа с неорга-низованными детьми младшего дошкольного возраста от двух до трёх лет, находящимися в трудной жизненной ситуации.* | |
| 2. В чем сущность АПО | *Разработка программы развития детей младшего дошкольного возраста «Малышок».* | |
| 3. Формы и методы, применяемые в практике работы специалиста | *● Групповые, подгрупповые, индивидуальные и фронтальные формы организации развития детей.*  *● Непосредственно-образовательная деятель-ность (НОД) в группе кратковременного пре-бывания по направлениям:*  *- социально-коммуникативное развитие;*  *- познавательное развитие;*  *- речевое развитие;*  *- художественно-эстетическое развитие.*  *● Методы и приёмы:*  *- игровые (игры дидактические, пальчиковые, настольно-печатные, самостоятельная игро-вая деятельность); - наглядные (наблюдение, иллюстрации, картинки, образец, демонстрация слайдов); - словесные (чтение художественной литературы, подготовка к праздникам и развлечениям, объяснение, беседа, рассказ, показ кукольного и настольного театра); - практические (рисование, лепка, апплицирование, мозаика, конструкторы, пазлы, вкладыши, матрешки, шнуровка).* | |
| 4. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма) | *Условия, необходимые для успешной реализации программы «Малышок» для детей 2-3 лет:*  *- помещения с мебелью для детей, отвечающие нормам и требованиям СанПиН;*  *- игровое оборудование, материалы и пособия для игр и НОД;*  *- методические рекомендации, конспекты занятий, приложение к программе;*  *- владение игровыми технологиями при проведении НОД с маленькими детьми;*  *- педагогическое образование (желательно дошкольное);*  *- систематическое повышение квалификации (курсы, семинары, методические объединения, самостоятельное изучение методической литературы, новинок Интернета);*  *- желание и умение работать с маленькими детьми 2-3 лет;*  *- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми в работе группы кратковременного пребывания.* | |
| 5. Результат применения АПО | *• Создание оптимальных условий, проведение развивающей НОД с неорганизованными детьми младшего дошкольного возраста 2-3 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации.*  *• Адаптация детей к поступлению в ДОУ по окончании декретного отпуска матери. В группах кратковременного пребывания получили услуги: в 2013 г. - 39 семей/ 39 детей; в 2014 г. – 44 семьи/46 детей; в 2015 г. - 31 семья/32 ребёнка; в 2016 г. – 17 семей/21 ребёнок; в 2017 г. - 19 семей/22 ребёнка. Из них: поступили в ДОУ – 42 ребёнка.*  *• Организация и активизация родителей (законных представителей) детей, посещающих группы кратковременного пребывания: проведение индивидуального и семейного консультирования по социально-педагогическим вопросам, мастер-классов по изобразительной деятельности, занятия в «Семейной гостиной».* | |
| 6. Публикации о пред-ставленном инноваци-онном педагогическом опыте (в том числе на сайте учреждения) | *Нет* | |
| III. Описание актуального педагогического опыта социального педагога | | |
| *Ведущими целями НОД с неорганизованными детьми 2-3 лет в группе кратковременного пребывания является:*  *- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности;*  *- всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;*  *- адаптация малышей к жизни в современном обществе.*  *Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, образовательной, художественной, двигательной.*  *Для достижения целей данного курса НОД первостепенное значение имеют:*   * *забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;* * *создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;* * *креативность (творческая организация) процесса общения;* * *вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;* * *обеспечение развития и коррекции ребёнка в процессе воспитания и НОД;* * *координация подходов к воспитанию детей в условиях ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Октябрьское подразделение и семьи. Обеспечение участия семьи в работе группы кратковременного пребывания.*   *Цель данной разработки – организация проведения коррекционной и адаптационной работы с детьми 2-3 лет. Распределение тематики НОД по дням недели достаточно условно. Педагогу, работающему с группой детей, следует доверять собственному опыту, интуиции, опираясь на возможности детей.*  *Непосредственно-образовательная деятельность (10-15 минут) представлена следующими разделами:*   * *развитие речи;* * *ознакомление с художественной литературой;* * *звуковая культура речи;* * *тактильные и сенсорные манипуляции с предметами;* * *наблюдение;* * *рисование;* * *лепка;* * *выкладывание, нанизывание;* * *аппликация;* * *конструирование;* * *игры с пальчиками.* | | |