|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА****ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»** |
| I. Общие сведения |
| ФИО автора опыта | Подразделение, в котором работает автор опыта   | Стаж работы в должности Социального педагога  |
| Самуткина Наталия Николаевна | Железнодорожное | 1 год 5 месяцев |
| II. Сущностные характеристики опыта |
| 1. Тема актуального педагогического опыта (АПО) | Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений категории «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». |
| 2. В чем сущность АПО | Разработана программа постинтернатной социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в первый год выпуска из учреждения. |
| 3 Формы и методы, применяемые в практике работы специалиста  | 1. Анализ научной литературы, анализ документации (учебно-воспитательных планов, личных дел воспитанников), моделирование процесса социально-педагогической деятельности, классификация педагогических фактов и их обобщение.2. Сбор и обработка информации (наблюдение, беседа, анкетирование, психологическое тестирование, анализ продуктов деятельности).3 .Социально-психологическое и социально –педагогическое консультирование. 4. Тренинг, рефлексия, деловая игра, доверительный диалог, ролевое проигрывание, лекция, квест- игра. |
| 4. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма | Для реализации программы необходимы следующие условия: 1.Материально-техническая база (наличие помещений для консультативной и групповой работы ).2.Кадровое обеспечение (социальный педагог, педагог-психолог):* высокий квалификационный уровень педагогических работников, а также постоянное повышение их уровня профессиональной компетентности;
* активное сотрудничество по осуществлению программы с учреждениями социальной защиты, образования, здравоохранения, полиции.

3. Научно-методическое обеспечение ( наличие пакета документации по организации работы с детьми). |
| 5. Результат применения АПО | Ожидаемые результаты: повышение уровня сформированности навыков самостоятельной жизнедеятельности выпускников интернатных учреждений и знаний, необходимых для успешной адаптации и социализации.Выпускники интернатных учреждений должны знать:* социально-психологические основы своего характера;
* способы управления своими эмоциями;
* способы поведения в конфликтной ситуации;
* социальную сеть района проживания;
* круг своих прав и обязанностей;
* основы законодательства по получению льгот и пособий;
* основы административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного законодательства;
* основы валеологических знаний;

должны уметь:* определять свои личностные ценности и жизненные ориентиры;
* нести ответственность за свои действия и регулировать свое поведение;
* пользоваться услугами, оказываемыми службами социальной помощи населению;

должны владеть:* коммуникативными навыками;
* способами противостояния негативному влиянию извне;
* навыками здорового образа жизни.
 |
| 6. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте (в том числе на сайте учреждения) | «Комплексное сопровождение детей-сирот, выпускников государственных учреждений. Постинтернатное сопровождение» - на сайте ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» |
| III. Описание актуального педагогического опыта социального педагогаЯ разработала программу постинтернатного сопровождения «Новая жизнь» для выпускников из категории «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Целью программы является организация сопровождения выпускников интернатных учреждений из категории «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» для их успешной социализации и интеграции в общество.Задачами программы выступают:* оказание помощи в социальной адаптации и реабилитации выпускников из категории «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
* профилактика правонарушений;
* профилактика негативных зависимостей и суицидального поведения;

профилактика нежелательной беременности и заболеваний, передающихся половым путем.Основные направления реализации программы следующие:* социально-педагогическое;
* социально-правовое;
* социально-психологическое;
* валеологическое.

Этапы организации программы:* подготовительный (сбор и анализ информации о выпускнике, привлечение выпускников интернатных учреждений к занятиям по программе, первичное психодиагностическое обследование выпускников личностные характеристики);
* практический (проведение запланированных по программе занятий, организация взаимодействия выпускников интернатных учреждений и специалистов);
* завершающий (повторное психодиагностическое обследование личностных характеристик выпускника, анализ проведенных занятий, мониторинг процесса адаптации, рефлексия).

Сроки реализации программы: 4 занятия в месяц. Продолжительность занятий 1-1,5 ч. Программа рассчитана на 26 часов.Данная программа осуществляется за счет непосредственного взаимодействии и сотрудничества педагога социального и педагога-психолога, а также инспектора по делам несовершеннолетних, врача-нарколога, акушера-гинеколога.  |