|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**  **ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»** | | | |
| I. Общие сведения | | | |
| ФИО автора опыта | | Подразделение, в котором работает автор опыта | Стаж работы в должности   Социального педагога |
| Самуткина Наталия Николаевна | | Железнодорожное | 1 год 5 месяцев |
| II. Сущностные характеристики опыта | | | |
| 1. Тема актуального педагогического опыта (АПО) | Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений категории «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». | | |
| 2. В чем сущность АПО | Разработана программа постинтернатной социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в первый год выпуска из учреждения. | | |
| 3 Формы и методы, применяемые в практике работы специалиста | 1. Анализ научной литературы, анализ документации (учебно-воспитательных планов, личных дел воспитанников), моделирование процесса социально-педагогической деятельности, классификация педагогических фактов и их обобщение.  2. Сбор и обработка информации (наблюдение, беседа, анкетирование, психологическое тестирование, анализ продуктов деятельности).  3 .Социально-психологическое и социально –педагогическое консультирование.  4. Тренинг, рефлексия, деловая игра, доверительный диалог, ролевое проигрывание, лекция, квест- игра. | | |
| 4. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма | Для реализации программы необходимы следующие условия:  1.Материально-техническая база (наличие помещений для консультативной и групповой работы ).  2.Кадровое обеспечение (социальный педагог, педагог-психолог):   * высокий квалификационный уровень педагогических работников, а также постоянное повышение их уровня профессиональной компетентности; * активное сотрудничество по осуществлению программы с учреждениями социальной защиты, образования, здравоохранения, полиции.   3. Научно-методическое обеспечение ( наличие пакета документации по организации работы с детьми). | | |
| 5. Результат применения АПО | Ожидаемые результаты: повышение уровня сформированности навыков самостоятельной жизнедеятельности выпускников интернатных учреждений и знаний, необходимых для успешной адаптации и социализации.  Выпускники интернатных учреждений должны знать:   * социально-психологические основы своего характера; * способы управления своими эмоциями; * способы поведения в конфликтной ситуации; * социальную сеть района проживания; * круг своих прав и обязанностей; * основы законодательства по получению льгот и пособий; * основы административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного законодательства; * основы валеологических знаний;   должны уметь:   * определять свои личностные ценности и жизненные ориентиры; * нести ответственность за свои действия и регулировать свое поведение; * пользоваться услугами, оказываемыми службами социальной помощи населению;   должны владеть:   * коммуникативными навыками; * способами противостояния негативному влиянию извне; * навыками здорового образа жизни. | | |
| 6. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте (в том числе на сайте учреждения) | «Комплексное сопровождение детей-сирот, выпускников государственных учреждений. Постинтернатное сопровождение» - на сайте ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» | | |
| III. Описание актуального педагогического опыта социального педагога  Я разработала программу постинтернатного сопровождения «Новая жизнь»  для выпускников из категории «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Целью программы является организация сопровождения выпускников интернатных учреждений из категории «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» для их успешной социализации и интеграции в общество.  Задачами программы выступают:   * оказание помощи в социальной адаптации и реабилитации выпускников из категории «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; * профилактика правонарушений; * профилактика негативных зависимостей и суицидального поведения;   профилактика нежелательной беременности и заболеваний, передающихся половым путем.  Основные направления реализации программы следующие:   * социально-педагогическое; * социально-правовое; * социально-психологическое; * валеологическое.   Этапы организации программы:   * подготовительный (сбор и анализ информации о выпускнике, привлечение выпускников интернатных учреждений к занятиям по программе, первичное психодиагностическое обследование выпускников личностные характеристики); * практический (проведение запланированных по программе занятий, организация взаимодействия выпускников интернатных учреждений и специалистов); * завершающий (повторное психодиагностическое обследование личностных характеристик выпускника, анализ проведенных занятий, мониторинг процесса адаптации, рефлексия).   Сроки реализации программы: 4 занятия в месяц. Продолжительность занятий 1-1,5 ч. Программа рассчитана на 26 часов.  Данная программа осуществляется за счет непосредственного взаимодействии и сотрудничества педагога социального и педагога-психолога, а также инспектора по делам несовершеннолетних, врача-нарколога, акушера-гинеколога. | | | |