

**Министерство социально – демографической и семейной политики
Самарской области
Государственное казённое учреждение Самарской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Ровесник»**

**Методы психологического
сопровождения детей и подростков в
условиях учреждения для детей-сирот в
ситуации острого горя.**



ГКУ СО «КЦ СО «Ровесник»

Педагоги – психологи: Ю.Н. Ишевская, Г.С. Панихина

Утрата и Горе (иногда его принято называть «острое горе») – это сильные эмоции, переживаемые в результате утраты близкого, любимого человека. Утрата может быть временной (разлука) или постоянной (смерть).

Этапы переживания утраты:



Проявления горя:

1. Физиологические проявления (учащённое дыхание; приступы удушья, сопровождающиеся нехваткой воздуха; спазмы в горле, нервные тики, потеря аппетита, переедание, астения и др.).
2. Эмоциональная охваченность (зрительные, слуховые иллюзии, кажущееся присутствие умершего).
3. Чувство вины (горюющий пытается отыскать, то чего он не успел сделать для умершего, либо найти виновных).
4. Враждебные реакции (агрессия, злость, аутоагрессия и др.)
5. Изменение естественных моделей поведения (поведение, реакции не свойственные для человека).
6. Идентификация себя с утратой (поведение, манеры, черты характера, поступки умершего).

**Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников
ГКУ СО «КЦСО «Ровесник»
в ситуации острого горя (утраты значимого близкого человека).**

**Признание потери:
педагог – психолог Учреждения,
используя индивидуальный
подход к каждому случаю
утраты, доносит ребёнку
информацию о смерти близкого
человека.**

**Активное слушание,
индивидуальные беседы,
консультации, направленные на
переживание, проявление
отрицательных эмоций,
отреагирование негативных
переживаний.**

**Сопровождение воспитанников
педагогом-психологом на
прощание с умершим близким
человеком.**

**Совместное посещение мест
захоронения родственников
воспитанников.**

**Психологическая поддержка
детей на всех стадиях
переживания ситуации острого
горя (утраты).**

**Задача психолога не допустить
«застревание» на одной из
стадий переживания горя.**

Методы психолого – педагогического сопровождения воспитанников ГКУ СО «КЦСО «Ровесник» в ситуации острого горя.

- 1. Психологическое сопровождение:** эмоциональная поддержка, активное эмпатическое слушание, консультирование.
- 2. Методы арт – терапии:** песочная терапия, рисование, лепка, направленные на сублимацию переживания горя в творчество; написание письма умершему человеку, создание коллажа из фотографий.
- 3. Ролевая игра** с элементами психодрамы, «психодрама на столе».
- 4. Релаксация:** музыкотерапия, телесно – ориентированная терапия (учитывая индивидуальные особенности детей).
- 5. Подключение эмоционально - значимых связей** (родственники, значимые взрослые).
- 6. Кинотерапия, сказкотерапия** (подбирается индивидуально, с учётом каждой ситуации).