|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**  **ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»** | | | |
| I. Общие сведения | | | |
| ФИО автора опыта | | Подразделение, в котором работает автор опыта | Стаж работы в должности   социального педагога |
| Айрапетянц Анна Альбертовна | | Красноглинское подразделение | с 09. 2004 г.  (14 лет) |
| II. Сущностные характеристики опыта | | | |
| 1. Тема актуального педагогического опыта (АПО) | «Семейная творческая гостиная» для детей с ОВ и их родителей - как одна из эффективных форм взаимодействия семьи и социального педагога в процессе развития личности ребенка. | | |
| 2. В чем сущность АПО | Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Четыре года назад был создан проект работы Семейного клуба. Творческая Гостиная – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи.  Цель такого проекта-  создание условий, способствующих социокультурной адаптации семей, имеющих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  **Задачи:**   * Расширение сферы общения семей, формирование навыков адекватного взаимодействия с окружающим миром. * Оптимизация детско – родительских отношений * Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей * Формирование навыков эффективной коммуникации * Гармонизация внутреннего состояния, поиск и осознание личностных ресурсов родителей и детей * Изучение, сохранение и передача семейных традиций и ценностей | | |
| 3 Формы и методы, применяемые в практике работы специалиста | 1. Анкетирование, опрос.  2. Творческие встречи (2 р. в месяц)  3. Индивидуальные беседы - по необходимости.  4. Консультации для родителей  5. «Круглые столы», диспуты, дискуссии.  6. Совместные мероприятия с родителями и детьми   * проведение праздников; * Участие в конкурсах и выставках; * Участие в благотворительных мероприятиях | | |
| 4. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма | 1. Обучение. поиск новых тенденций в работе (интернет- ресурсы)  2. Посещение мастер классов (он-лайн) по актуальным темам  3. Участие в выставках, творческих мероприятиях, круглых столах | | |
| 5. Результат применения АПО | Семейный клуб – «Творческая гостиная» позволяет поделиться собственным опытом общения с детьми, их воспитания, расширить социальные контакты семьи.  Опыт работы семейного клуба показывает, что в процессе совместной деятельности дети начинают воспринимать родителей по-новому, как союзников.  Кроме того, работа семейного клуба показывает, что атмосфера, которая возникает в процессе общения детей и родителей в нашей Гостиной переносится в домашнюю обстановку и побуждает родителей быть примером для своих детей. А мудрая пословица гласит, что «слова учат, а пример заставляет подражать».  Итогом работы семейного клуба стало улучшение эмоционального состояния детей, выход на более высокий уровень взаимодействия. На 9 % увеличилось количество детей с нормальным уровнем тревожности, на 7 % увеличилось количество детей с адекватной самооценкой. Рефлексивные отчеты родителей, принимавших участие в работе семейного клуба, позволяют фиксировать положительную динамику в построении продуктивного детско-родительского взаимодействия.  Совместные заседания сплачивают и родителей, позволяют им развивать собственную наблюдательность в воспитании детей. | | |
| 6. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте (в том числе на сайте учреждения) | [Работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями как важное условие интеграции ребенка в общество](http://www.gc-semya.ru/articles/view_articles/24)http://www.gc-semya.ru/articles/0/2 | | |
| III. Описание актуального педагогического опыта социального педагога  Пять лет в стенах нашего учреждения работает «Семейная творческая гостиная», участниками которой являются дети с ограниченными возможностями здоровья любого возраста и их родители. Это клуб творческих детей и взрослых. Здесь проходят встречи в дружественной семейной остановке, где за рукоделием и чаепитием, ведутся беседы, дети читают стихи, танцуют и поют. Успешно решить задачи творческой реабилитации детей и родителей помогают разнообразные инновационные нетрадиционные, современные техники: шитье текстильных кукол и игрушек, валяние, изготовление декоративных элементов в стиле декупаж, рисование картин в стиле «шерстяная акварель». Особый интерес у родителей и детей вызывает участие в творческих выставках и фестивалях.  За это время участниками творческой гостиной стали более 110 семей с детьми с ОВ., проведено около 70 встреч, 5 открытых мероприятий. У участия в благотворительных мероприятиях (общий благотворительный сбор более 100 тыс. руб),  Творческая гостиная в настоящее время продолжает свою работу, и это лучший показатель ее актуальности. | | | |